ACTA No. 158			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: EMISIÓN DE JUICIOS EVALATUATIVOS PARA COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN I.E JUAN XXIII			
CIUDAD Y FECHA:	Tunja, 18 noviembre 2025	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 12:00m
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa Juan XXIII	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Nacional Minero	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
Realizar validación de desarrollo de resultados de aprendizaje áreas transversales del programa Técnico en PROMOTORÍA EN MANEJO AMBIENTAL

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Indicar las acciones de formación adelantadas por parte de las áreas transversales relacionadas con el programa Técnico en PROMOTRÍAS EN MANEJO AMBIENTAL en la I.E. Juan XXIII en la ficha de caracterización 3158437

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y presentación de asistentes

2. Validación desarrollo de actividades áreas transversales: A continuación, se enuncian las competencias y resultados de aprendizaje asociados a las actividades adelantadas en las áreas transversales relacionadas con el programa de formación técnico articulado para la presente vigencia:
A continuación, se relacionan las competencias y los resultados de aprendizaje evaluados para grado 10

- **Área y/o Asignatura**: **Castellano**

Docente:
Observaciones: Promueve la formación ciudadana, el conocimiento de los derechos laborales y el ejercicio responsable de la participación social.

COMPETENCIA	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
RA 1	RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
RA 2	RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN

- **Área y/o Asignatura**: **Ciencias Sociales**

Docente:

Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales
RA 1	RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
RA 2	RA2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

- **Área y/o Asignatura: Ética y valores.**

Docente:

Observaciones: Fortalece la formación integral del estudiante mediante la reflexión ética, la práctica de valores, la responsabilidad ambiental y la convivencia pacífica en los contextos escolar, social y laboral

COMPETENCIA	Enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RA 1	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
RA 2	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

- **Área y/o Asignatura: Cultura física**

Docente:

Observaciones: Promueve el bienestar físico y mental, el trabajo en equipo y la adopción de estilos de vida saludables.

COMPETENCIA	Generación de hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
RA 1	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
RA 2	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene

- **Área y/o Asignatura: Matemáticas**

Docente:

Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

COMPETENCIA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RA 1	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
RA 2	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

- **Área y/o Asignatura**: **Informática**

Docente:

Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

COMPETENCIA	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información
RA 1	Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.
RA 2	Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.

- **Área y/o Asignatura**: **Emprendimiento**

Docente:

Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

COMPETENCIA	EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL
RA 1	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
RA 2	RA2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCLUSIONES

A la fecha, se ha desarrollado por parte de los docentes de las áreas transversales los resultados de aprendizaje mencionados anteriormente como avance en la ejecución de los contenidos del programa Técnico en MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS los cuales serán objeto de registro en sistema académico administrativo Sofia Plus por parte del Instructor SENA asignado a la Institución Educativa a fin de reflejar dichos avances en los reportes de juicios evaluativos de las fichas de caracterización.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Emisión de Juicios evaluativos por parte de Instructor SENA de acuerdo a la información referida en la presente acta	**Noviembre 2025**	Instructor SENA	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Luz Marina Tovar González	RECTOR IE/ coordinador	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Castellano/lenguaje	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Ciencias sociales	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Ética y valores	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Cultura física	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Matemáticas	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Informática	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Emprendimiento	SI		
Luz Marina Tovar González	DOCENTE IE Inglés	SI		
Sebastián Camilo González	COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES	SI		
Nidia Marisol Castro	LÍDER ARTICULACIÓN	SI		
Andrea del Pilar Cabezas León	INSTRUCTOR SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

1. Se anexa planilla de los aprendices con los juicios APROBADOS para todas las competencias y resultados de las áreas transversales del programa Técnico en Promotoría en Manejo Ambiental

Documento	Nombre	Apellido
CC 7361110	LUIS ANTONIO	BELLIZZIA MORALES
CC 1048823310	EZEQUIEL	CAÑAS CAÑAS
CC 1014275391	EFRAIN ESTEBAN	VARGAS GAVILAN
CC 1016043419	JUAN MANUEL	DELGADO
CC 17309865	ARISTIDES	GARCIA BOHORQUEZ
CC 1120357860	VICTOR ANDRES	HERNANDEZ ROMERO
CC 5886925	TARCISIO	RAMIREZ VAQUIRO
CC 1070332173	CERLOS ESTIBEN	HERRAN RODRIGUEZ
CC 1061743014	DIEGO FELIPE	MANRIQUE
CC 1120375683	JUNIOR DONALDO	RAMIREZ SUAREZ
CC 80452629	AMED RODOLFO	BAYONA MONCADA
CC 1116867650	ELIECER	RIZO DUARTE
CC 1021312482	MARLON YESID	TOVAR HERNANDEZ
CC 74825400	CARLOS GERMAN	ALARCON
CC 1096192054	JAIDER ENRIQUE	ACOSTA
CC 17671912	ALVARO	ANDRADE VARGAS
CC 13538864	JOHANY	CASTAÑEDA ARIZA
CC 91324926	ALEXANDER	MARTINEZ GUTIERREZ
CC 71389501	EDISON ALBERTO	POSADA ALVAREZ
CC 1090983093	WILLIAM ANTONIO	ACOSTA DURAN
CC 1122676787	MARIO ALBERTO	SEPULVEDA VERGARA
CC 77187922	MANUEL ANTONIO	GOMEZ SALAS
CC 1047401465	WILMER ALEXANDER	MEGIA PANESSO
CC 93382933	JESUS ANTONIO	MUÑOZ IZQUIERDO
CC 93439557	MIGUEL ANGEL	MURILLO PATARROYO

1. REGIONAL:		BOYACÁ				**MUNICIPIO:**		SOGAMOSO		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO MINERO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**		9111		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**		222321		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		TUNJA								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII				**CODIGO DANE:**		1500-33-33-006-00032-00		
6. DIRECCIÓN:						**TELEFONO:**		3202808860		
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**		**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**		**RESOLUCIÓN**	
									FECHA	
	URBANO	**X**		**NO OFICIAL**	X		**ACADÉMICA:**	**X**	**RESOLUCIÓN**	Resolución en 1884
									FECHA	03 julio de 2001
FECHA DE CONCERTACIÓN:		MARZO DE 2025								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		LUZ MARINA TOVAR GONZALEZ, DOCENTES I.E. - ANDREA DEL PILAR CABEZAS LEÓN, INSTRUCTORES SENA								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS	48	48
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE B21EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS	48	48
	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
DESARROLLO DE CAMPAÑAS AMBIENTALES - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	RA1. ESTRUCTURAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES DEL ENTORNO Y LAS COMUNIDADES.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		192
	RA2. EJECUTAR EL PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL ENTORNO Y LAS COMUNIDADES.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. PROPONER PLAN DE MEJORAS TENIENDO EN CUENTA NO CONFORMIDADES		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ORGANIZACIONES Y PROYECTOS	RA1. DETERMINAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL PROYECTO OBRA O ACTIVIDAD SEGÚN NORMATIVA.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ	0	ANDREA CABEZAS		192
	RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
MEDICIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES - Evaluar impactos ambientales según procedimiento técnico y normativa	RA1. CARACTERIZAR ASPECTOS AMBIENTALES EN EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD SEGÚN NORMATIVA.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ	0	ANDREA CABEZAS		192
	RA2. VALORAR EL IMPACTO AMBIENTAL GENERADO POR EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD, SEGÚN NORMATIVA.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
TOMA DE MUESTRAS DE AGUA - Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector	RA1. ESTRUCTURAR EL PLAN DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ	0	ANDREA CABEZAS		192
	RA2. PREPARAR MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLO ESTABLECIDO.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RA1.APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	**X**		10	CIENCIA NATURALES	FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2.INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES	**X**		10	CIENCIA NATURALES	FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	**X**		11	CIENCIA NATURALES	FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	**X**		11	CIENCIA NATURALES	FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X		10	CASTELLANO	LENGUA CASTELLANA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	X		10	CASTELLANO	LENGUA CASTELLANA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	X		11	CASTELLANO	LENGUA CASTELLANA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	X		11	CASTELLANO	LENGUA CASTELLANA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	X		10	SOCIALES	DERECHOS HUMANOS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	X		10	SOCIALES	DERECHOS HUMANOS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.	X		11	SOCIALES	DERECHOS HUMANOS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	X		11	SOCIALES	DERECHOS HUMANOS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	X		10	ETICA	ETICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	X		10	ETICA	ETICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	X		11	ETICA	ETICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		11	ETICA	ETICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	11			LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		864
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	X		10	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		11	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		11	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
UTILIZAR HERRMANIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	RA1 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	X		10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		48
	RA2 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	X		10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA3 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	X		11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		
	RA4 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	X		11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LUZ MARINA TOVAR GONZÁLEZ		ANDREA CABEZAS		

		Nombres	**Firma**
Institución educativa	Rector Institución educativa	LUZ MARINA TOVAR GONZALEZ	
	Coordinador Académico	LUZ MARINA TOVAR GONZALEZ	
	Líder de articulación I.E	LUZ MARINA TOVAR GONZALEZ	
SENA	Coordinador Académico	SEBASTIÁN GONZÁLEZ	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	NIDIA MARISOL CASTRO	
Instructores Participantes		ANDREA DEL PILAR CABEZAS LEÓN	